

**Есет батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі**



«Бекітемін»  
Есет батыр атындағы  
ОРОММИК-нің директоры  
Ф.Р.Анесов  
«31» 08 2022ж.

«Келісемін»  
Директордың тәрбие ісі  
жөніндегі орынбасары:  
С.М.Нұрмағанбетова  
«31» 08 2022 ж.

**Кітапхананың 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары**

*Кітапхана меңгерушісі :Отыншина А.У.*

**"Есет батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі"КММ  
Кітапхананың 2022-2023 оқу жылына арналған  
ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ.**

**Кітапхананың мақсаты**

- Тәрбиеленушілер мен педагогтардың кітапхана-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету арқылы өздігінен білім алуын және оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету.
- Тәрбиеленушілердің ақпараттық мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануға үйрету, патриоттық тәрбие беру, сондай-ақ кітапхананы еркін пайдалануға үйрету.
- Кітапханалық дәстүрлі және жаңа ақпараттық-коммуникативтік технологияларды пайдалану арқылы дамыта оқыту, ой-өрістерін дамыту.
- Баспасөз беттеріндегі жаңалықтармен қамтамасыз ету.

**Кітапхананың негізгі функциялары**

- Білім берушілік; Ақпараттық; Мәдени
- 1. Тәрбиеленушілер және студенттермен жұмыс;
- 2. Жалпы мектеп-интернат-колледжішілік шараларға көмек беру; қажет жағдайда ұйымдастыру;
- 3. Ата-аналар және жалпы ұжыммен жұмыс;

**Жалпы мәліметтер**

- Оқушылар саны –234, студенттер - 58
- Оқытушылар саны - 48
- Оның ішінде оқырмандар саны – 320
- Кітапхана қорының көлемі – 10767

Қордың құрамын білу, қолданудың анализі. Қабылдау және басылымдарды техникалық өңдеу, картотекалар жинақтау, жаңа басылымдарды қордың қатарына енгізу. Әр айдың соңғы күні – тазалық күні, кітапты ретіне келтіру (ай сайын )

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА БІЛІМ БЕРУДІ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМДЫ ДАМУДЫҢ 2020-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫНА СӘЙКЕС ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІ БІЛІМ БЕРУДІҢ БАРЛЫҚ ДЕҢГЕЙЛЕРІНДЕ БІРЫҢҒАЙ ИДЕОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР ТӘСІЛДЕРІН ҚҰРУ АЯСЫНДА ТӘРБИЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ІСКЕ АСЫРУДЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ**

**ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

**Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс**

**Тәрбие жұмысының мақсаты:**

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау.
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса мән береді.

### Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іңкәрлікпен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

## Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмды, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің рөлін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өздігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өздігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

## Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

**Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:**

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

## **ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ БАҒЫТТАРЫ**

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру

Бағыттары	Тақырыбы	Мерзімі	Өткізу формасы	Жауапты
<b>ТАМЫЗ</b>	Оқушылардың тізімін алып, оқулықтар бөлу		Кітапханалық жұмыс	Отыншина А.
	Конституция – ең басты құжат	30.08.2022	Көрме	Отыншина А.
<b>ҚЫРКҮЙЕК</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
	Жаңа оқырмандарды кітапханаға тіркеу	Ай бойы	Кітапханалық жұмыс	Отыншина А.
	Оқушыларға кітаптар тарату		Кітапханалық жұмыс	Отыншина А.
	Статистикалық есеп беру		Кітапханалық жұмыс	Отыншина А.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Тәрбиешілерді бағдарламалармен, педагогикалық- әдістемелік әдебиеттер, газет журналдармен қамтамасыз ету	Жыл бойына	Баспасөздерге шолу	Отыншина А.
Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қазақтың Ұлы жазушысы» Мұхтар Әуезов, жазушы, драматург, әдебиетші-ғалым, абайтанушы, туғанына 125 жыл (1897-1961)	28.09.2022	Көркем әдебиетті насихаттау	Отыншина А.
<b>ҚАЗАН</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Кітапхана – оқушылардың сапалы білімінің кепілі»	Ай бойы	Кітапханалық сабақ	Отыншина А.
	Құжаттарды есептен шығару	Ай бойы	Кітапханалық жұмыс	Отыншина А.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Спортшылар өмірінен үзінді	сенбі	Бейнеролик, слайдтар	Отыншина А.
Рухани-адамгершілік тәрбие	Ә.Молдағұлова музейіне саяхат	сенбі	Саяхат	Отыншина А.
<b>Қараша</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
	Кітапхана құжаттарын реттеу	Жыл бойы		Отыншина А.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Ғабиден Мұстафин, жазушы, қоғам қайраткері, туғанына 120	26.11.2022	Көркем әдебиетті насихаттау	Отыншина А.

	жыл (1902-1985)			
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	15 қараша – Ұлттық валюта күні «Теңге тәуелсіздік келбеті»		Көрме	Отыншина А.
<b>Желтоқсан</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	СПИД-ғасыр дерті		Көрме	Отыншина А.
Рухани-адамгершілік тәрбие	Өзілхан Нұршайықов, жазушы, Қазақстанның халық жазушысы, туғанына 100 жыл(1922-2011)	15.12.2022	Көркем әдебиетті насихаттау	Отыншина А.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Мерзімді баспасөз – деректер көзі»		Баспасөздерге жазылу	Отыншина А.
	Қарыз оқырмандар тізімін жасау	Жыл бойы	Рейд	Отыншина А.
<b>Қаңтар</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
	Мүлік кітабы бойынша қорды тексеру	Ай бойы		
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Кітабыңды құрметте-күтіп ұста кірлетпе»	Жыл бойы	Рейд	Кітапханашылар, Тәрбиешілер
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Елеулі күндер-ел тарихының айғағы		Ақпаратты шолу	Отыншина А.
Рухани-адамгершілік тәрбие	Мұнайтпасұлы Қажымұқан, палуан, туғанына 140 жыл (1883-1948),(бұрынғы деректерде 1871жыл)		Мәлімет беру	Отыншина А.
<b>Ақпан</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
	Қордың орналасуын тексеру	Жыл бойы		Отыншина А.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	кинорежиссер, Қазақстанның еңбек сіңірген өнер қайраткері Мәжит Сапарғалиұлы Бегалиннің туғанына 100 жыл		Библиографиялық шолу	Отыншина А.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие,	Мақтанышым –мемлекеттік рәміздер		Тәрбие сағаты	Отыншина А.



құқықтық тәрбие				
Рухани-адамгершілік тәрбие	Тұңғыш олимпиада чемпионы Бекзат Саттарханов		Көркем деректі фильм	Отыншина А.
<b>Наурыз</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
Отбасы тәрбиесі	Ұлыстың ұлы күні – Наурыз		Буктрейлер	Отыншина А.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Кітап оқуды әдетке айналдыр	Жыл бойы	Кітапханалық сабақ	Отыншина А.
Рухани-адамгершілік тәрбие	С.Бәйішев атындағы Ақтөбе облыстық ғылыми кітапханаға саяхат	Сенбі	Саяхат	Отыншина А.
<b>Сәуір</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
	Қордан шығарылатын кітаптар актісін жасау	Ай бойы		Отыншина А.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	23 сәуір Қайсенов Қасым, жазушы, аудармашы, Халық қаһарманы туғанына 105 жыл (1918-2006)		Шығармаларынан көрініс. Көркем әдебиетті насихаттау	Отыншина А.
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Спорт тарландары	Ай бойы	Видео роликтер	Отыншина А.
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	«Әлемдік жауһарлар сізбен бірге» 2 сәуір Халықаралық балалар кітабының күні 23 сәуір Халықаралық кітаптар күні		кітапханалық ұсыныс	Отыншина А.
<b>Мамыр</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Өткізу формасы</b>	<b>Жауапты</b>
Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Бірлігіміз жарасқан»		Көрме	Отыншина А.
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Ұлы жеңіс – ұрпаққа аманат!		Шолу	Отыншина А.
	Жылдық есеп			Отыншина А.
	Оқулықтарды тексеріп, қабылдап алу			Отыншина А.