

Директор \_\_\_\_\_ БЕКІТЕМІН:  
«31» \_\_\_\_\_ Г.Р. Анесов  
2022 ж



**Есет батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжіндегі психологиялық қызметті ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары**

колледж психологы: Т.Советова

## Жоспардың шаблону №472 бұйрық негізінде жасалған

### Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**Психологиялық қызметтің мақсаты** – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

*(«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

#### **Міндеттері:**

\*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

\*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
<b>І. Диагностикалау</b>						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	1-2курс	Қыркүйек 2 апта		Хаттама
2	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	1-3 курс	Қазан		Хаттама
3	А.Бек сауалнамасы	Депрессиялық күйдің деңгейін өлшеу.	1-3 курс (Дасс сауалн.нәтиж есі негізінде жеңіл (орта,жоғ.) депрессия көрсеткіші және мазасыздық деңгейі орташа(жоғ.) нәтиже көрсеткен білім алушылардан жеке алынады.	Қазан айы, наурыз айы		Хаттама
4	Өз құқығыңды білесің бе ?	Бейімделу мен МИК ережелерін меңгеруін анықтау	1 курс	Қыркүйек 3 апта		Анықтама



5	Стотт әдістемесі (ЕНТБ) моб.топқа бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1-3 курс	Қараша		Хаттама
6	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	1-3 курс	Қараша 2 апта		Хаттама
7	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	1-2курс	Қаңтар, 3 апта		Хаттама
8	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	1-3курс	Наурыз		Хаттама
9	Темперамент типін анықтауға Айзенг	Білім алушылардың мінезін анықтау	1-3 курс	Қыркүйек, 4 апта		Анықтама
10	Е. Лепешова	Оқу мотивациясын анықтау	1-3 курс	Қазан		Анықтама
11	СПД	Спорттық психологиялық дайындығын анықтау google сауалнама	1-3 курс	Жыл бойы		Анықтама
12	Экспресс - диагностика	Ішкі травманы анықтау, терапияға бағыттау.	1-3 курс	Жыл бойы		Анықтама
<b>II. Түзету-дамыту жұмысы</b>						
1	«Лепешка» трансформация	Мақсаты: мақсатқа жетуге психологиялық көмек	1-3курс	Қараша, ақпан		Хаттама
2	«Мен және менің әлемім»	Топтық қарым-қатынасты қалыптастыру	1-3 курс	Қазан		Хаттама
3.	«Кемедегінің жаны бір»	Топтық тренинг, лидерлік қабілетті ашу	1-3 курс	Қараша		Хаттама

4.	«Арт-терапия»	релакс	1-3 курс	Жыл бойы	Хаттама
5.	«Путь к вершине» трансформация	Білім алушылар үшін мақсатқа жету, арманды қалыптастыру	1-3 курс	Желтоқсан	Хаттама
6.	«Құм терапия»	релакс	1-3 курс	Жыл бойы	Хаттама
7.	«Ховард Гарнер бірнеше интеллект моделі»		1-3 курс	Қазан	Хаттама

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығына көмек (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым- қатынас) ; 2. Девиантты мінез- құлықтың алдын алу(құқықбұзушылық тың , зорлық- зомблықтың алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік	1курс Ата—ана , педагог, білім алушылар	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)	Хаттама
---	-----------------------------	---	--	--	---------

		психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Коуч» бағдарламасы	1-2курс			
<b>IV. Консультация беру</b>						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-3 курс	Жыл бойы		Хаттама
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша.	1-3курс	Жыл бойы		Хаттама
	Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-3 курс	Жыл бойы		Хаттама
	Спорттық жарыс кезеңдеріне байланысты	Барлық жарыстарға кеңес жүргізу 2 бөлім бойынша: жарысқа дейін, жарыстан кейін	1-3 курс	Жыл бойы		Журналға тіркеу
<b>V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс</b>						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: «Үштік» Мақсаты: бапкер, кл тәрб, кл жетекші бірлескен семинар	1-3 курс Бапкер, Пед құрам	Тоқсан сайын	Нәтиже	Хаттама

2		Тақырыбы : «Заманауи талап-психологиялық сауат» Мақсаты: облыстық семинар ұйымдастыру	Психолог әріптестер	Январь	Нәтиже	Хаттама
<b>VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b>						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп	SWOT-талдау	Психологиялық қызмет	Тоқсандық		Есеп
	Педагогикалық-психологиялық консультиум	(«Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 курс, бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК		1-тоқсан , 1-апта  1 тоқсан  Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		

Педагог –психолог: Т.Советова