



Бекітемін:
Директор: Г.Ташенбаев

«31» 08 2019 ж

Есет батыр атындағы олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжіндегі психологиялық қызметті ұйымдастырудың 2019-2020 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Түсінік хат

Еліміздің үлкен тірегі болатын жас ұрпақтың терең білімді, жан-жақты зерек тұлға болуы заман талабы. Мемлекеттік жалпы білім беру стандарты оқыту үрдісін ұйымдастыруды оқушы, мұғалім және жалпы мемлекеттік білім жүйесінің даму және өзіндік дамуын реттейді және ҚР білім туралы заңында атап көрсеткендей әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық – физиологиялық жеке ерекшеліктері ескеріле отырып барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Психологиялық қызмет көрсету Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы Заңы», Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2015 жылғы 22 сәуірдегі №227 бұйрығымен бекітілген Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері, «Неке және отбасы» туралы, «Бала құқықтары туралы конвенция», «Кәмелетке толмаған арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 11 қарашадағы №458 бұйрығы және Ақтөбе облысының әкімдігінің 14.07.2015 жылғы №257 қаулысымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидалары» басшылыққа алынды. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2017 жылғы 28 тамыздағы № 778 санды бұйрығы негізінде «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы кезең – кезеңі бойынша жоспарға енгізілді.

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім алушыға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін автоматтандыру.

Білім алушының жас ерекшелігіне қарай оқыту, тәрбиелеу және рухани адамгершілік дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, психологиялық денсаулығын қамтамасыз ету.

жалпы мақсаттар мен ұстанымдар: мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде педагогтар ұжымымен және ата-аналармен өзара байланыс, ынтымақтастықты қамтамасыз ету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- Білім алушының жас және жеке психологиялық мүмкіндіктерінің дамуына қолайлы жағдай туғызу.
- Оқу және дамуында қиындық сезінетін оқушыларға психологиялық – педагогикалық көмек ұйымдастыру.

Әр білім алушының әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.

Білім алушының зияткерлік дамуын қамтамасыз ететін барлық психикалық үрдістердің дамуына ықпал ету.

Білім алушының жалпы психикалық, әлеуметтік және психологиялық дамуын бақылау

Ата – анамен жұмыс жасаудың мақсаты:

Білім алушы мен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу.

Мұғалімдермен жұмыстың мақсаты:

Білім алушылардың дамуындағы психологиялық - педагогикалық мәселелерді бірігіп шешу.

Білім алушының білім алуы мен дамуын қалыптастыруына ықпал ететін әлеуметтік – психологиялық ортаны жобалау және жүзеге асыру.

Психологиялық диагностиканың мақсаты:

Баланың тұлғалық немесе интеллектуалдық дамуындағы құндылықтарды анықтау. Психологиялық диагностика мәселені анықтау, жеке немесе топтық жоспарлау, әдістемелік құралдарды таңдау сатылары бойынша жүзеге асады.

Психологиялық түзету - дамыту жұмысының мақсаты:

Білім алушының бойында «мен» тұжырымдамасын қалыптастыра отырып, психологиялық қолдау беру және жетістік ситуациясын орнату. Психологиялық диагностика жұмысының нәтижесі бойынша түзету - дамыту жұмысы жүргізіледі.

Психологиялық алдын – алу жұмысының мақсаты:

Жасөспірімдердің психологиялық, эмоционалдық күйін реттей білу, зиянды әрекеттерден бойын аулақ ұстауға қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтын ұстануға баулу.

Психологиялық кеңес беру жұмысының мақсаты:

Білім алушы, ата – ана және педагогикалық ұжымға күнделікті туындайтын қиындықтарды шешуге және өзін – өзі жетілдіруге көмектесу. Психологиялық кеңес беру оқу мәселесі, жас ерекшеліктеріне байланысты туындайтын мәселелер, өзара қарым – қатынас құру, кәсіптік бағдар т.б. мәселелерге байланысты жүргізіледі.

Ата-аналар мен оқушыларға жеке онлайн кеңес беру. Ата-аналарды педагогтар мен оқушыларды онлайн режимінде психологиялық қолдау. балаларға жеке онлайн кеңес беру.

Әлеуметтік - диспетчерлік қызмет жұмысының мақсаты:

Педагогикалық үрдіске қатынасушылардың психологиялық мәдениетін көтеріп, психологиялық білімге жұмылдыру шараларын ұйымдастыру.

Психологиялық - педагогикалық қызмет көрсету:

Білім алушының рухани өсуіне , жеке тұлға ретінде дамуына , көңілінің жай табуына ықпал ететін қолайлы психологиялық жағдай жасау .

Жана тәртіп жұмысына және даму деңгейіне әкімшілік , оқушылар және ата-ананы даярлау диагностикасын жүргізу;

Кәсіпке бағыттау кезеңінде психологиялық көмек ұйымдастыру;

Оқу - тәрбие процесінде өз уақытында психологиялық қолдау және көмек көрсету;

Баланың мүмкіндіктерін пайдалануға толық мүдделі болуына ықпал ету;

Баланың тұлғалық ерекшелігін ескеру;

Тиімді қарым-қатынас жасауға жағдай жасау;

Дер кезінде көмек көрсету;

	р/н	Оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары	Класс	Жауапты	Қорытындысы
Қыркүйек	1	Жаңадан келген оқушылардың педагогикалық – психологиялық мінездемелерін жинақтау	7-11 кл	Мектеп әкімшілігі, психолог, Куратор Класс жетекшілер Мұғалімдер Тәрбиешілер	Хаттама
	2	Жаңадан келген оқушыларға диагностика өткізу	7-11 кл		Хаттама
	3	Жаттықтырушыларға, мұғалімдерге, тәрбиешілерге спорт-оқу-тәрбие бағытында бағыт-бағдар беру мақсатында социометрия әдісі арқылы кластағы (топтағы) лидерлерді анықтау.	7-11 кл	Психолог	Анықтама
	4	Жаңадан қабылданған оқушылардың ортаға бейімделуі мен қарым-қатынастарын реттеу мақсатында тренингтер жүргізу	7-11 кл	Психолог	Хаттама
	5	Күнделікті спорт жаттығуларына қатысып қажетті психологиялық көмек беру	7-11 кл,	Психолог Жыл бойы	Журналға тіркеп отыру
	6	11 класс оқушыларынан сауалнама алу, колледжге қалатын білім алушыларды және ҰБТ – ға баратын білім алушыларды анықтау	11 класс	Психолог	Анықтама

Қазан	7	Ата-аналар жиналысы ЮНИСЕФ бағдарламасына түсіндірілме	8-10 кл	Психолог	Хаттама
	8	МИК дәрігерімен, класс жетекшілермен, тәрбиешілермен біріге отырып әр оқушының жеке даму картасын толтыру	7-11	Психолог	
	9	Барлық оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу мақсатында диагностикалық жұмыстар алу	7-11 кл	Жыл бойы	Анықтама
	10	Ұжымды ЮНИСЕФ бағдарламасымен таныстыру	8-10 кл	Психолог	Аналитикалық есеп
	11	Жасөспірімдердің денсаулығын нығайту суицидтің алдын-алу бағдарламасы «Bilim ЮНИСЕФ» қатысатын оқушылардың тізімін реттеу	8-10, кл	Психолог	Хаттама
	12	МИК-тегі әкімшілік бағытында атқарылатын жұмыстарды психологиялық қызметпен байланыстыру, жарысқа дайындалып жүрген оқушылармен жұмысты нығайту	7-11 кл	Психолог жаттықтырушылар	Хаттама Есеп
Қараша	13	Жасөспірімдердің денсаулығын нығайту суицидтің алдын-алу бағдарламасы «Bilim ЮНИСЕФ» бойынша анықталған оқушылармен жұмыстану		Психолог, Жыл бойы	Аналитикалық есеп
	14	Диагностика жұмыстары: Есте сақтау қабілет деңгейін анықтау; Көріп есте сақтау қабілетін зерттеу; Өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау;	7-11 кл,	Психолог	Анықтама есеп кітапша
	15	Диагностика жұмыстары: Ойлау қабілетін бағалау;	7-11 кл	Психолог	Анықтама, Есеп,

	<p>«Баспалдақ» әдістемесі; «Лусканова» сауалнамасы; Темперамент типін анықтау (Б.С.Волков, Н.В.Волков) «Аяқталмаған сөйлем әдісі» «Түймедақ» ақиқаты әдістемесі «Отбасылық велосипед» «Кактус» графикалық әдістемесі (М.А.Панфилова) «Ағаштағы орныңыз қайсы» әдістемесі «Жаңбыр астындағы адам» жобалау әдістемесі «Менің отбасымдағы орным» Эссе жазу</p>		Жыл бойы	Психологиялық диагностика дәптерін жасау	
	16	Оқушылардың сабақтарына қатысым көрсету	7-11 кл	Психолог СЖО ОЮ ТЖО	Аналитикалық есеп
	17	МИК ішілік есепте бақылауда тұрған оқушылармен (есепке алынған оқушы болған жағдайда) жұмыс жүргізу	7-11 кл		Хаттама
	18	Ата-аналарға жаднама, кеңестер беру	7-11 кл		Журналдарға тіркеу
		Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама алу	7-11		Анықтама
Желтоқсан	19	СПИД, наша, темекі т.б зиянды заттарға әуестікті жеңу жолдарын алдын-алу мақсатында арнайы жұмыстар жүргізу	7-11 кл	Тоқсан сайын және қажетті жағдайда Психолог	Хаттама

	20	Құқықтық тәрбие бағытындағы жұмыстарды жүйеге келтіру (сауалнама, тест жұмыстарын жүргізе отырып, құқықтық тәрбиенің сипатын анықтау)	7-11 кл	Класс жетекшілер Кураторлар Пән мұғалімдері Ата-аналар Медбике	Аналитикалық есеп
	21	Кәмелетке толмаған балалар арасында қылмыс және құқық бұзушылықтың алдын-алу шараларын өткізу	7-11 кл		Жыл бойы
	22	Оқушылардың мектепке, пән мұғалімдеріне, тәрбиешілеріне көзқарасын анықтау мақсатында сауалнамалар өткізу	7-11 кл	Психолог	Анықтама
Қаңтар	23	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге көмек (кеңес беру)	7-11 кл	Психолог	Аналитикалық есеп
	24	Тәрбие сағаттарына қатынасу, тәрбиешілерге көмек көрсетуді ұйымдастыру саралау диагностикасы	7-11 кл	Класс жетекшілер Пән мұғалімдері	Анықтама
	25	Оқушыларға коррекциялық жұмыстар жүргізу	7-11 кл		Аналитикалық есеп
	26	Спорттағы дарынды балалармен жұмыс	7-11 кл		Хаттама
	27	Мемлекет Аралық Бақылауға психологиялық даярлық жұмыстары	7-11 кл	Аналитикалық есеп	

Ақпан	28	Жарты жылдық жұмысты қорытындылау	7-11 кл		Хаттама
	29	Оқушылардың таным процестерін зерттеу	7-11 кл	Психолог Класс жетекшілер Тәрбиешілер	Аналитикалық есеп
	30	Оқушылардың таным процестерінің көрсеткіштерін арнайы кестеге түсіру	7-11 кл		Хаттама
	31	Оқушылар ұжымының жай-күйін оқу-тәрбие барысында қадағалау.Қадағалау нәтижесі туралы тәрбиешілерден мәлімет алу	7-11 кл		Аналитикалық есеп
	32	Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жұмыстар жүйесін атқару	7-11 кл		Хаттама
	33	Әр айда атқарылатын жұмыстар туралы кеңесу	7-11 кл		Аналитикалық есеп
		ҰБТ-ға қатысатын оқушыларына тестке даярлық барысында күн режимін реттеу туралы мағұлматтар беру	11 кл		
	34	Диагностика қорытындысын шығарып таныстыру	7-11 кл	Психолог Жыл бойы	Хаттама
	35	Спорттағы дарынды балалармен жұмыс (жарысқа дейінгі жарыстан кейін сұқбат)	7-11 кл		

	36	Спорттағы дарынды балалармен жұмыс (жарыс кезеңдерінде психологиялық көмек)	7-11 кл	Психолог Жыл бойы	Хаттама Анықтама
	37	«Мен және менің әлемім» тренинг	11 кл	Психолог	Хаттама
Наурыз	38	Спорттық жаттығуларға, тәрбие сағаттарына сабақтарға қатысу	7-11 кл	Мектеп әкімшілігі, психолог, Класс жетекшілер Мұғалімдер Тәрбиешілер	Хаттама
	39	Интернат оқушыларына оқу-тәрбие бағытында психологиялық көмек беру	7-11 кл		Аналитикалық есеп
	40	Қашықтықтан оқытуда кеңестер беру	7-11 кл		Хаттама
	41	Қашықтықтан оқыту кезеңінде ата-аналар үшін бейне жаднама	7-11 кл	Психолог Класс жетекшілер Пән мұғалімдері Ата-аналар	Аналитикалық есеп
Сәу	42	Дөңгелек стол кәсіптік бағыт бағдар беру	9-11 кл		Хаттама

Мамыр	43	Мамандық тандау бойынша оқушыларға жеке бағыт-бағдар беру	9-11 кл	Психолог	Аналитикалық есеп
	44	Жыл бойы жүргізілген жұмыстардың сараптамасын дайындау	7-11 кл	Психолог	Хаттама
	45	Мониторингтік көрсеткіштерді арнайы кестеге толтырып, құжаттарды жасақтау	7-11 кл		Аналитикалық есеп
46	Жүргізілген жұмыстар бойынша 1 жылдық қорытынды сараптама жасау	7-11 кл	Хаттама		
Маусым	46	«Менің қорқыныштарым» тренинг «Менің жақсы күнім» эссе	9-11 кл 9-11 кл	Психолог	Хаттама

Есет батыр атындағы ОРОММИК психологі:



Т.Советова